عبران عجبة بناسة والا عجة النائع - وهما لاستدلال بخرسوال أدم رب بعم وهما المعلم و مرموال علم والا عجة النائع - وهما لاستدلال بخرسوال أدم رب بعم وهما المعلم و مرموال المعلم المعلم و المواليلام البعلى لفاطمة بتت أسد معم بنيه وهوم ليضيا، مدفيل - فالجواب المنفق ل قد معرال المحلم المعلم المعل

ع عنسا طنرس في الجزرباي مرهنا بكتاب فلراجع

عواب حجمة الثالثة والما لحج بنالث وهي زعه ان فد ورد في ارعية ائن اصليب بوا ل عما قد لعزيه العرسم وان قدورد في دعيتها لاف عالم بالخلوفيم، وانه عمر بالاتباع والم سنة عدهم سابيه عبرا لرها ب واشام - فالحواب به يقال: اسه لنقل عبي الرها ب واشام - فالحواب به يقال: اسه لنقل عبي الم الذى ينت هذا عمر عد سرا صلح الحيه أغة اهلاليت واسم الرداع العبية النابة واسم الدسنادالفا كم المفلى عم ? اما ارمال الدعادى ارسا لد فلم يعر ا عدا سرافعا عزيم عده كتب المرواج لسلنا في أي بنامز يوجدهذا بعد وفي اى كتاب من الم تنظرة الدعوى ? وعمد خفلت نلاه مسرا نحفة للبث خروي ذي ومانفار ماماخ ليذكرلنا مندًا وأجماً في كتاب وأجد عمر أما رواجد منم المالا بم نبطروم لمثل عنه الميدك لنا مندًا وأجماً في كتاب وأجد عمر أما رواجد منم المالا بمن المالا بمن المالا والمواليل مع فاهرونعام الميدها قد جدوا كل فحد و محتوا أبين لبحث والماليد و محتوا أبين المينانات من الماليد و محتوا أبين المينانات من الماليد و محتوا أبين المينانات من الماليد و محتوا أبين الماليد و محتوا أبين المينانات من الماليد و محتوا أبين الماليد و محتوا أبين المينانات من الماليد و محتوا أبين المينانات من الماليد و محتوا أبين المينانات من المينانات من المينانات المينان الكنانات كالأ العلم نظفرولم يشي مهمذهم وتعلم - جدولم رواع وتوصيعن طالكم الهاد أو بعيدة لمعن وبناوس عيمها عب برع مالى ( المعلم رك أد عم الجرس ا حما ، أو عد إلى مدلكا بعيم أو الموسرا لد في المتعدم وغيم الموسرة عم ا على لبيد - فاظفروا بين سود مده و لا وفقوا على بين منه و فركا بم المرص يرفعم عع الديتريدو ! لضعيف به ديا لموضوع و بما لا برل لهم الداغما ضاً وقد قدينا ال لم يرد في هذه الما بوروا ي عمع والده معيم سرلقد ع رايفعل والم فل ما وفيل ما جعیف وا ما مرضوع وا در بر برجر من عنی کتب اعمام کی ابناری و مروف سرسونا على تسميد: إما المركام يربد المذلك فدوروى كانت بعد فلعم الملك المعلاد معهر لسريعية وا مايروى في كتب خوى الروايا ع في تريف القرائم و نبر بل والمرا وزمارة ونقصاخ وفى تكفيرا لى بمر وعروهمورالهماة وفا الجفروم لمس لدعا وى وفي عمر ذله الفلر الموجم الدهوم في اهل لبيت كالغول با نه تعلم الم لفيوب وأنم لا خطسو ا ولا منوم وا هال لله والمراح والمرح ما بهم ... و تروى مل لله الافاع ال نقلناها في الجزوا لدَد لوالما ي والدّخا ي الموجودة في كتابي « فصل الظاب في الميات خرى كدم رب لازباب ، وكنب لي ليت لا اما نير صحيح وزمة وهم لايوفود عين المري المحراسة والمعافرة لا مع المراج ال محة الدين مع المها بنيد ولا مبالوزا ولا يروم ال فيم أو وا فقت اراده و فراضح مرا الرداج وهن لا مند اطار ذاجاء تن كثبهم أو وا فقت اراده و فراضعون و يردون وهن في غانج المعي اذا فالفت مداههم أو وه و بردون في غير كتبهم و قد يا فرمنا عد كتب المولم من المراد والمولم عد كتب المولم من الراد والمولم والمعالم من المراد والمولم المولم والمعالم من المراد والمولم والمعالم من المراد والمولم والمعالم والمعالم المولم والمعالم وال